

T.C.
PERTEK KAYMAKAMLIĐI
PERTEK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömaceden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana वो दैतियाँ गिनिएँ Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtap olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Günümüz 21. Yüzyıl dünyasında, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmak zorunluluk haline gelmiştir. Küreselleşen dünyada ülkemizin eğitim düzeyinin yükseltilmesi toplum bileşenlerinin eğitim paydasında ortak bir politika benimsemesi ile oluşacaktır.

Temel eğitimden hayat boyu öğrenmeye varıncaya kadar çeşitli eğitim etkinliklerinin toplum taleplerini karşılayacak düzeyde sunulması, çağdaş ve bilimsel eğitimin toplumun kültür ve medeniyetinin taşıyıcısı olan Din ve Ahlak Öğretimini de zorunlu kılmaktadır.

Öğrencilerimizi çift kanatlı bir kuş misali, mezun ettiğimizde her bir öğrencimizin nakli bilimler kadar akli bilimlerde de yeterli ve nitelikli yetiştirmenin gayreti içindeyiz. Eğitim ve öğretim işlerimizin planlı ve programlı olması kadar kaynaklarımızın sınırlılığı ve yetersizliği ile mücadele etmemiz gerekmektedir. Bunu sağlamamız Stratejik yönetim sürecini etkili olarak kullanmamıza ve uygulamamıza bağlıdır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan, milli ve manevi değerlerini bilip ve bu değerlere sahip çıkan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. İMAM HATİP OKULU olarak en büyük amacımız, yalnızca mezun gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yunus NOZOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I:	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II:	6
DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
BÖLÜM III:	31
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II:	35
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III:	37
KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM:	38
MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM:	39
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
EKLER:	39

BÖLÜM I:

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yunus NOZOĞLU	Okul Müdürü	Gökhan DURĞUN	Müdür Yardımcısı
Abdulmuhip DEMİR	Müdür Başyardımcısı	Ersin KURT	Öğretmen
Güneş GÜNEŞ	Öğretmen	Lütfü KAVAK	Öğretmen
Necmettin YILDIRIM	Veli	Esmeray KARTAL	Öğretmen
Muhterem GERGÜS	Veli	Harun BULUT	Öğretmen
		Yasemin AYDEMİR	Öğretmen
		Erol BENLER	Öğretmen
		Erhan ERŞEN	Veli
		Yusuf NOZOĞLU	Veli

BÖLÜM II:

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2012 yılında açılarak eğitim-öğretime Pertek Yatılı Bölge Ortaokulu binasında başlamıştır.

2013 - 2014 eğitim öğretim yılında, eğitim öğretime başlamak üzere **İmam Hatip Lisesi** de açılmıştır. Aynı yıl Pertek İmam Hatip Ortaokulu ve Pertek İmam Hatip Lisesi İlçe Tarım Müdürlüğünün yanında yer alan geçici binada eğitime devam etmiştir.

2014 - 2015 eğitim öğretim yılında İmam Hatip Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi programı uygulamaya başlamıştır. Ve aynı eğitim-öğretim yılında Mustafa Kemal Çok Programlı Anadolu Lisesi ile birlikte aynı binada eğitim - öğretime başlamıştır.

2015 - 2016 eğitim öğretim yılı 2. Dönem Anadolu Lisesinden boşalan prefabrik binaya taşınmıştır.

2016-2017 eğitim öğretim yılında Pertek İmam Hatip Ortaokulu ve Pertek Anadolu İmam Hatip Lisesi' ne, kapanmadan önceki (1985) eski bina ve pansiyonu tekrar tahsis edilerek mevcut kendi binasına taşınmıştır.

Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılında ortaokul kısmını lise bünyesine alarak tek kurum şekline dönüştürülmüştür.

Yine 2018-2019 eğitim öğretim yılında Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan Proje Okuluna dönüştürülmüş ve merkezi sistemle öğrenci almaya başlamıştır.

Okulumuz, öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerine bağlı olarak yetiştirilerek yüksek öğretim kurumlarına öğrenci hazırlamaktadır. Ülkemizin geleceğine katkı sunabilecek, milli ve manevi değerlerini özümsemiş, kaliteli ve güvenilir bireylerin yetişmesi ülkemizin geleceği açısından önem arz etmektedir. Öğrencilerimizi kendi yaşayacakları zamana göre yetiştirebilmek için çalışmalar yapılmaktadır. Okul yönetimi, öğretmen ve velilerimizin işbirliği ile çalışmalarımızın daha verimli olması amaçlanmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yanı sıra mesleki çalışmalar ve çeşitli yarışmalar düzenlenmektedir. Okulumuz, genel müdürlüğümüzce düzenlenen mesleki yarışmaların bölge finaline iki defa ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca mesleki yarışmaların çeşitli dallarında öğrencilerimiz bölge finaline katılmaktadır.

TÜBİTAK bilim fuarlarına katılım çalışmaları, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projelerini Destek Programı kapsamında projeler yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli spor dallarında devam eden çalışmalarımızda mevcuttur. Öğrencilerimizin akademik gelişimi için ders dışı çalışmalar, hafta içi ve hafta sonu destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenmektedir.

Akademik, sosyal ve kültürel olarak hazırlanan öğrencilerimiz başta ilahiyat ve hukuk fakülteleri olmak üzere üniversitelerin çeşitli bölümlerine yerleşmektedirler.

Çalışmalarımız gayret ve özveriyle devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TUNCELİ		İlçesi: PERTEK			
Adres:	İstiklal Mahallesi 17 Kasım Caddesi No:36	Coğrafi Konum (link):	http://pertekaihl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0428 6512373	Faks Numarası:	0428 6512373		
e- Posta Adresi:	752261@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://pertekaihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752261	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	66	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	67		Erkek	6
	Toplam	123		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 14		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	3		3
Yardımcı Personel	6	1	7
Güvenlik Personeli		0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	7	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	786	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2780			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	180			
Kantin (m2)	90			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	4	6	10	9	5	6	11
6	9	6	15	10	7	8	15
7	7	10	17	11	8	5	13
8	17	11	28	12	5	9	14

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	95 Mbps

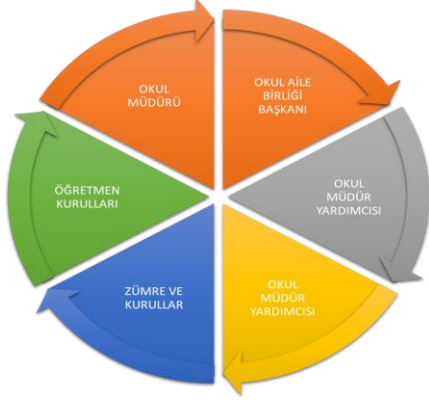
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	200.000	200.000
2018	250.000	250.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

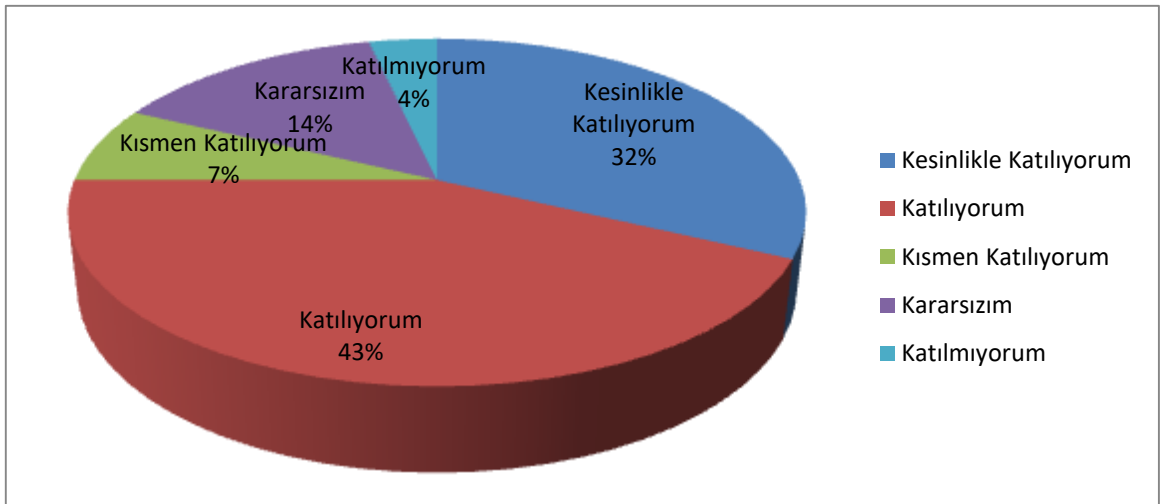


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

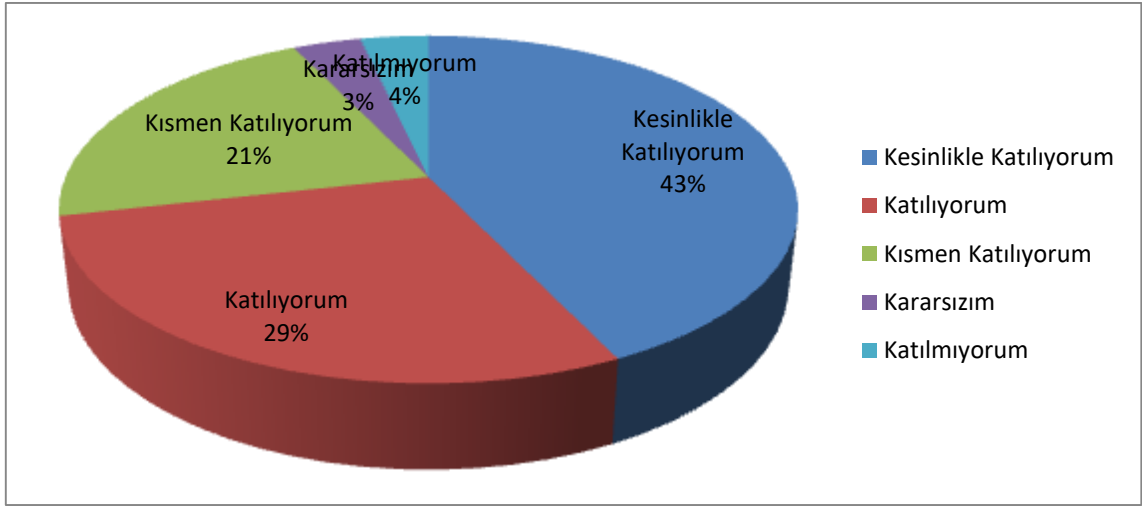
Öğrenci, çalışan ve veli paydaş analizlerinin 13 maddesi için grafik oluşturulmuş, 14. madde için bildirilen görüş ve öneriler güçlü ve zayıf yönlerimizin tespitinde dikkate alınmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

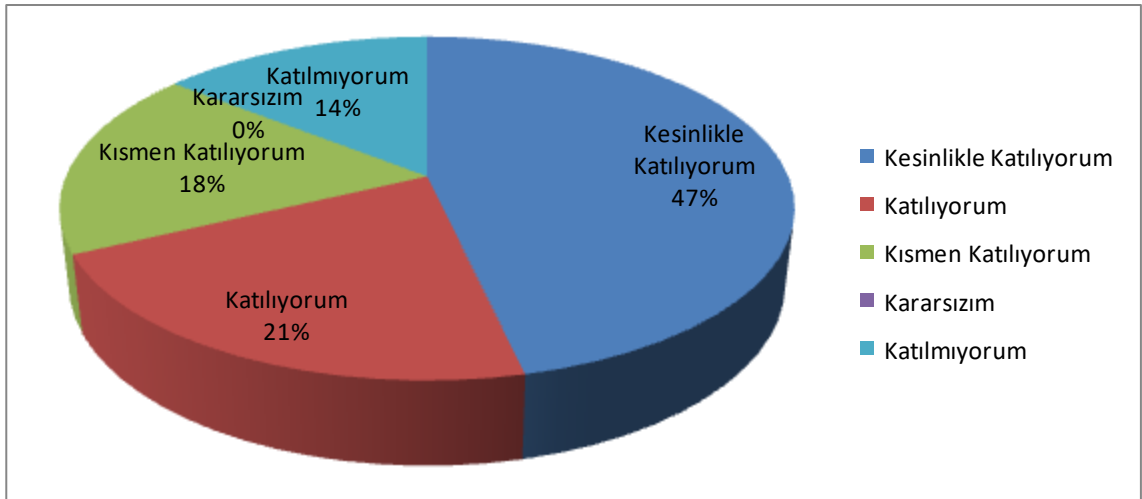
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



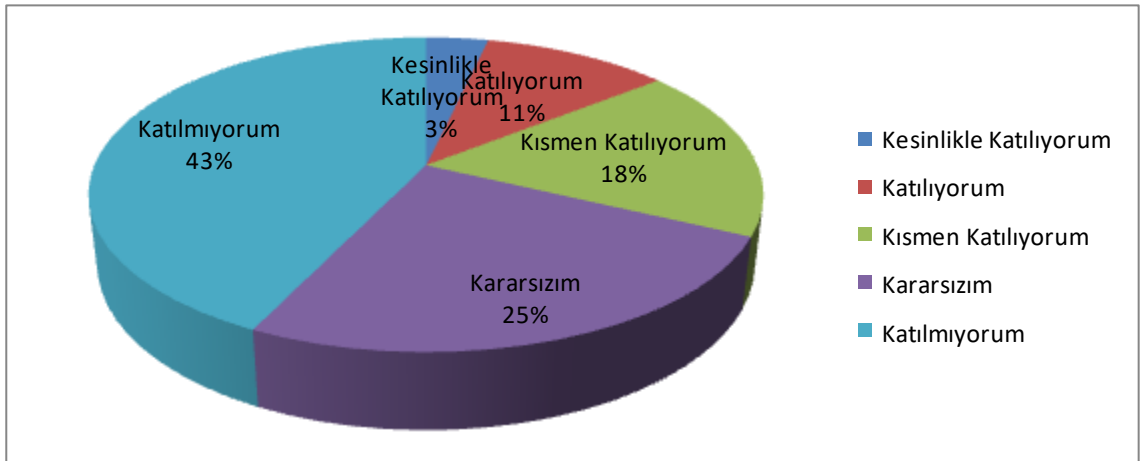
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



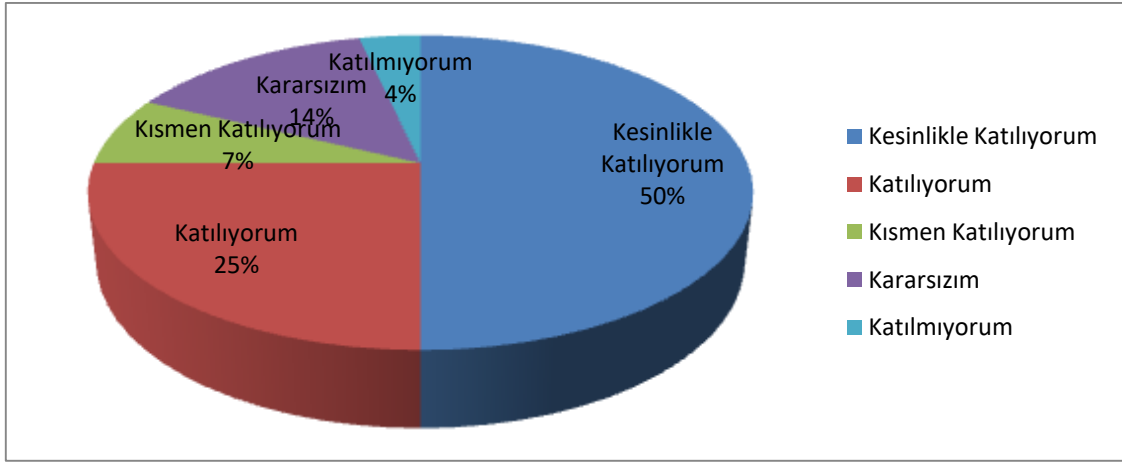
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



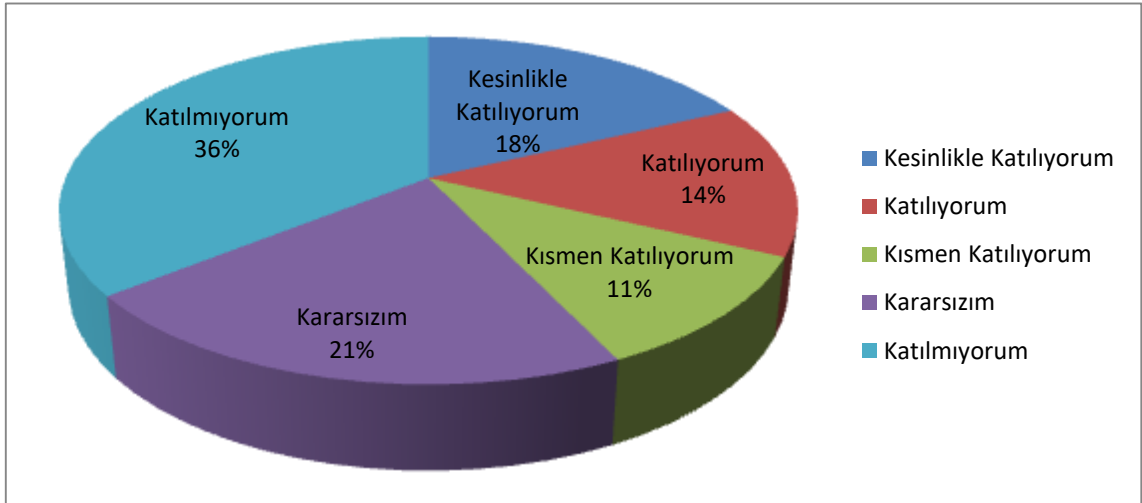
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



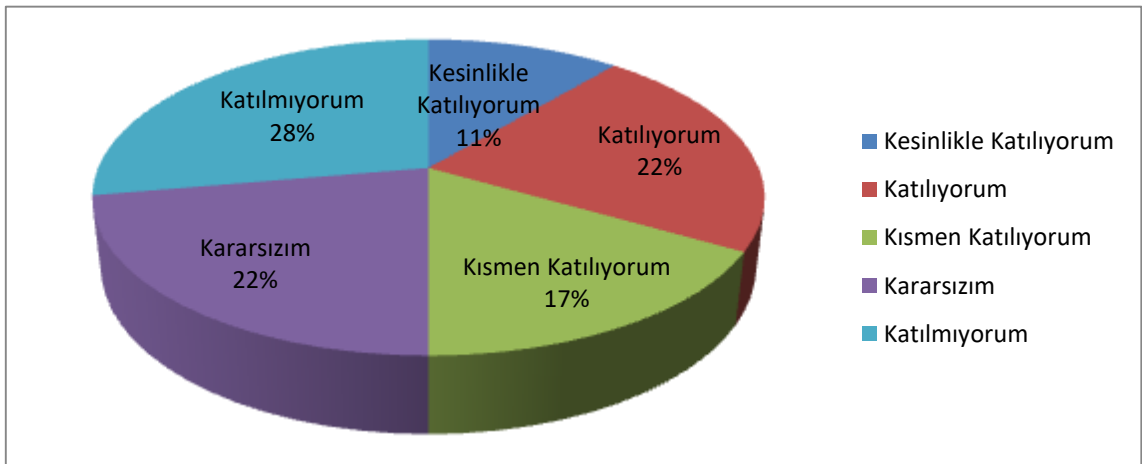
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.



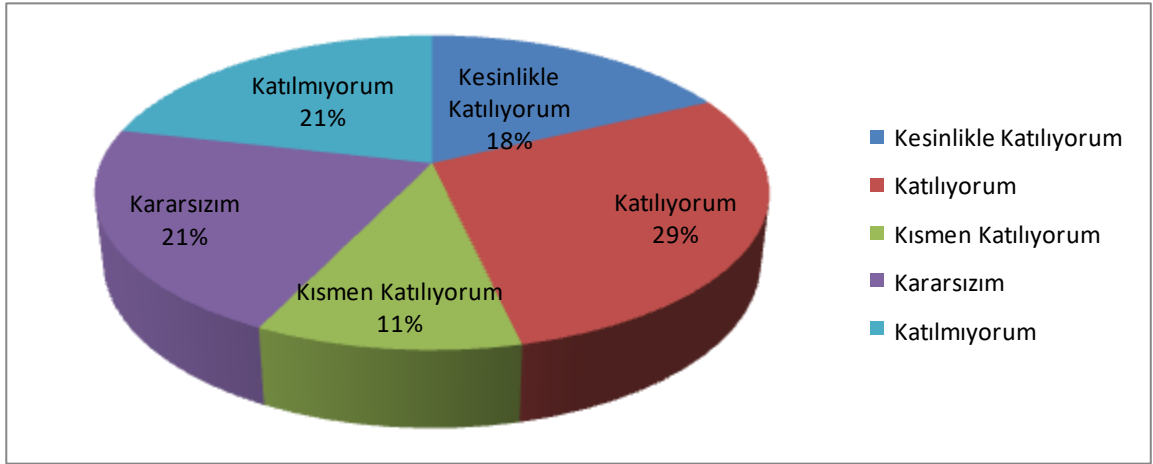
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



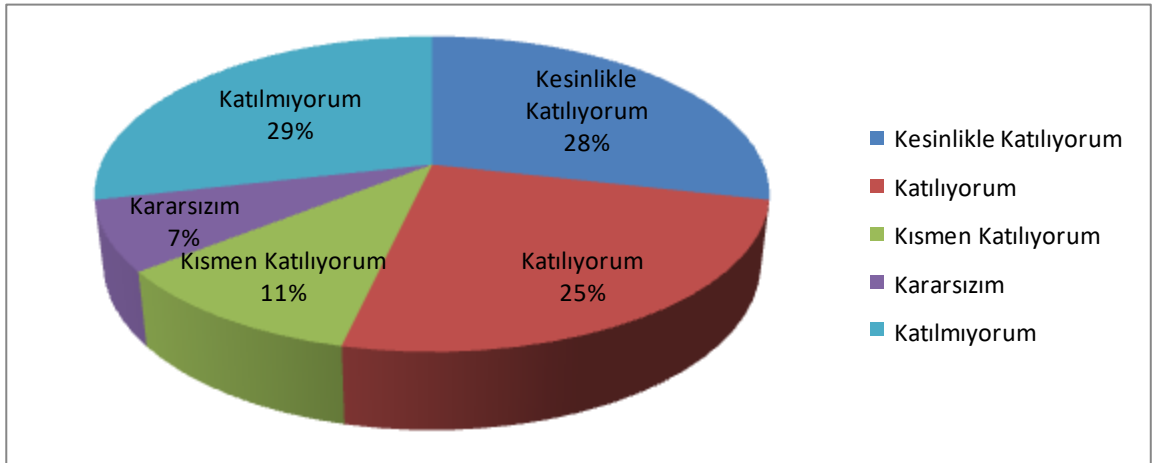
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



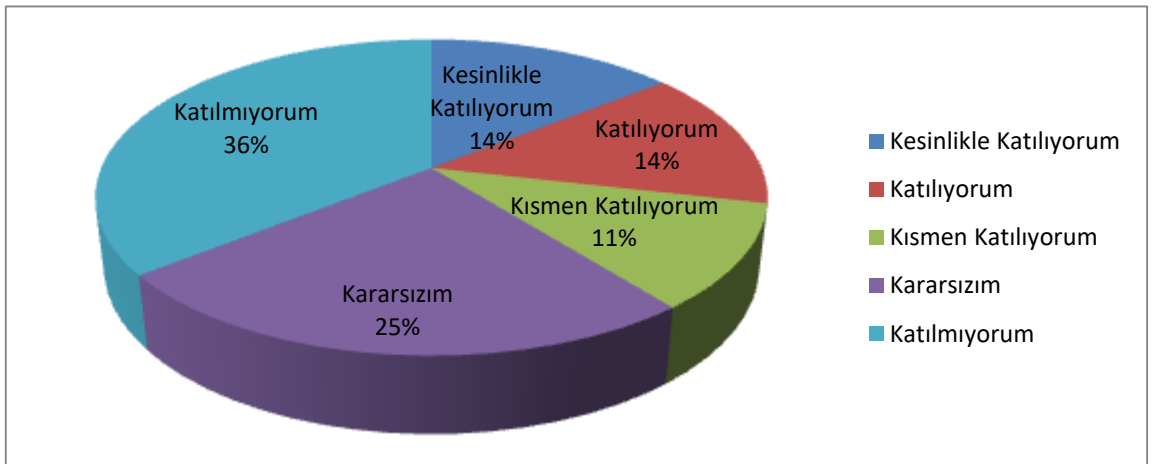
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



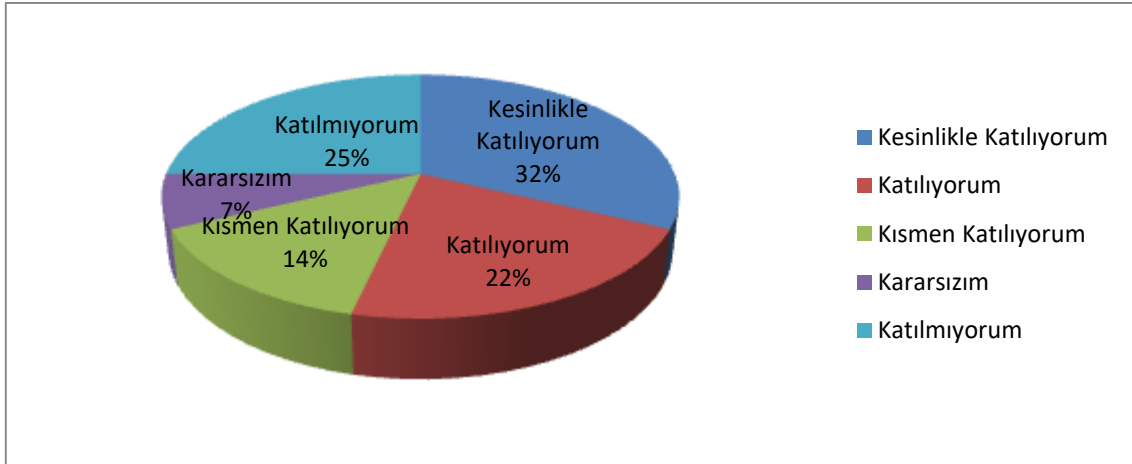
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



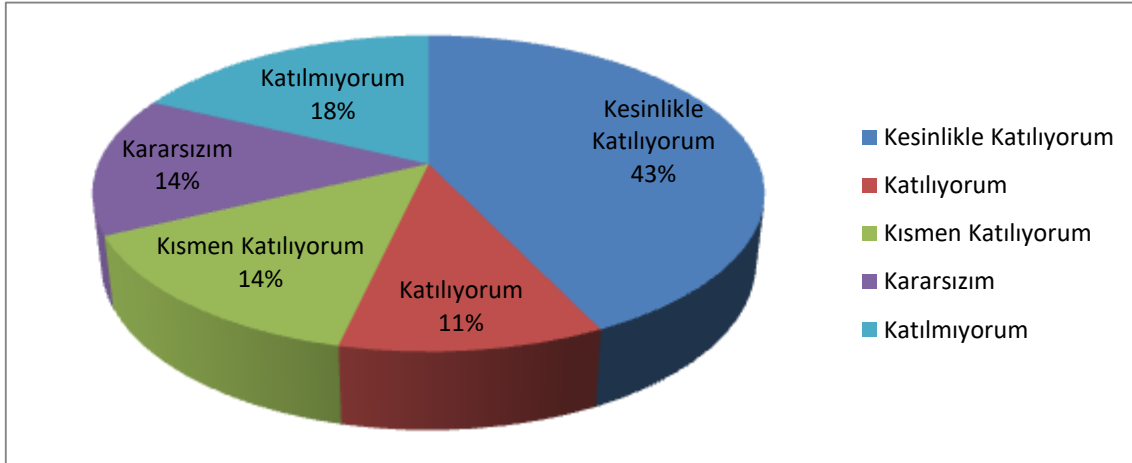
10- Okulun içi ve dışı temizdir.



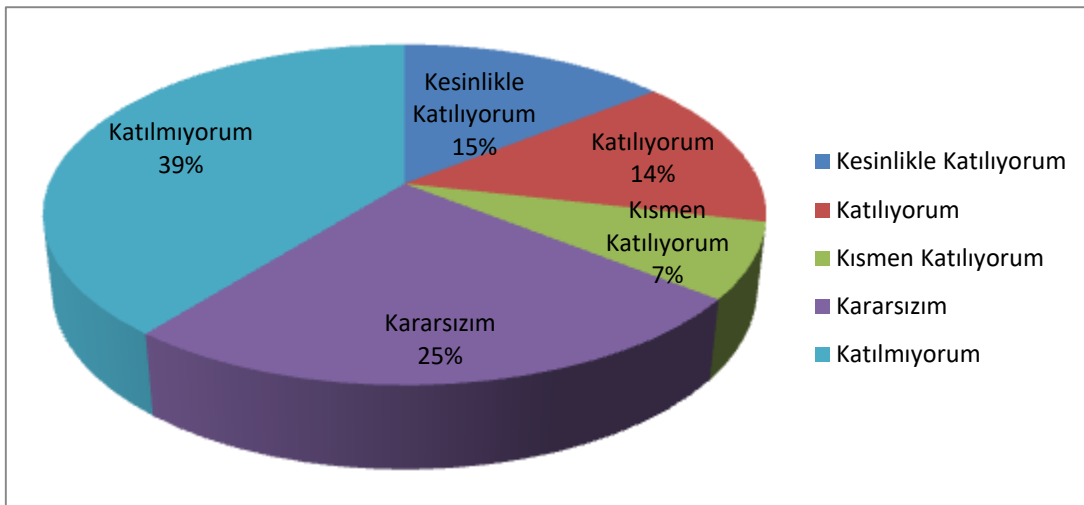
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

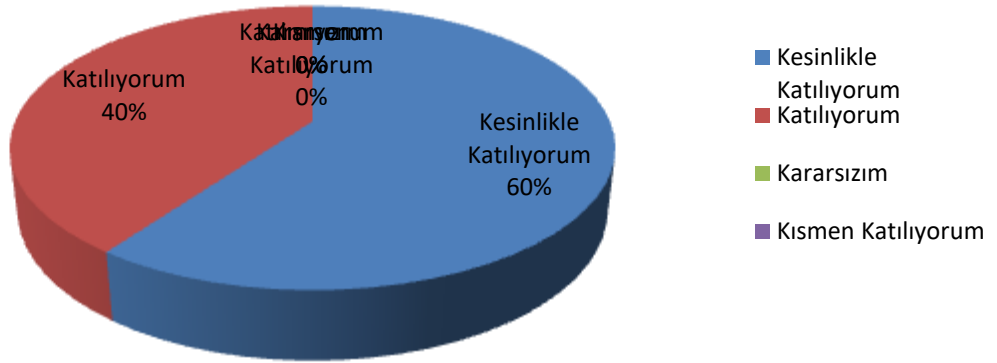


13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

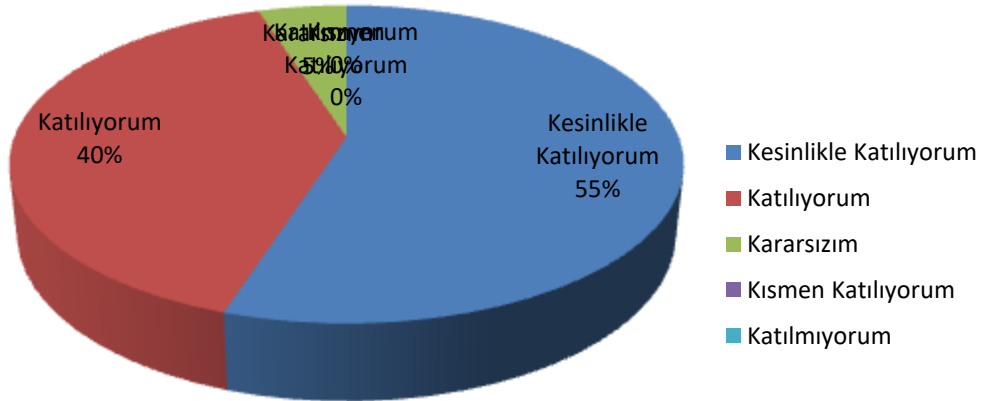


Öğretmen Anketi Sonuçları:

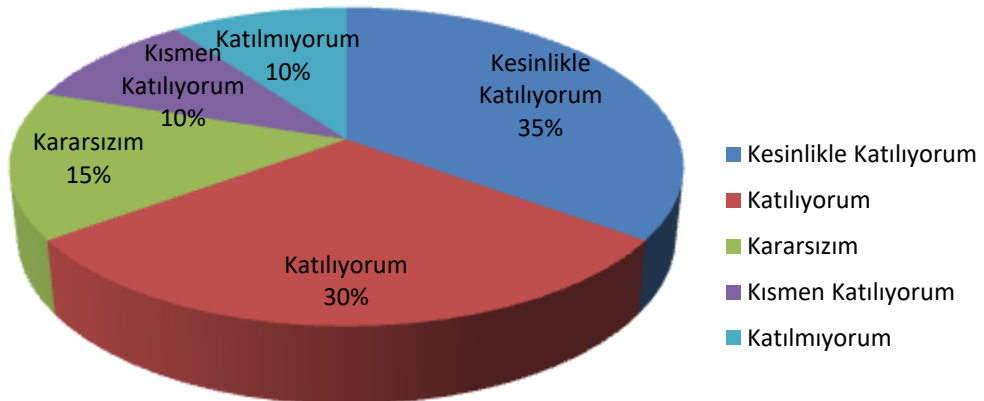
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



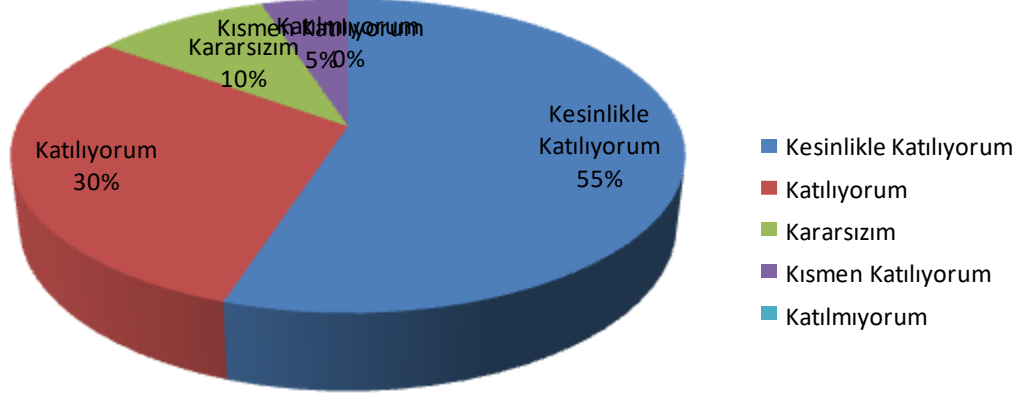
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



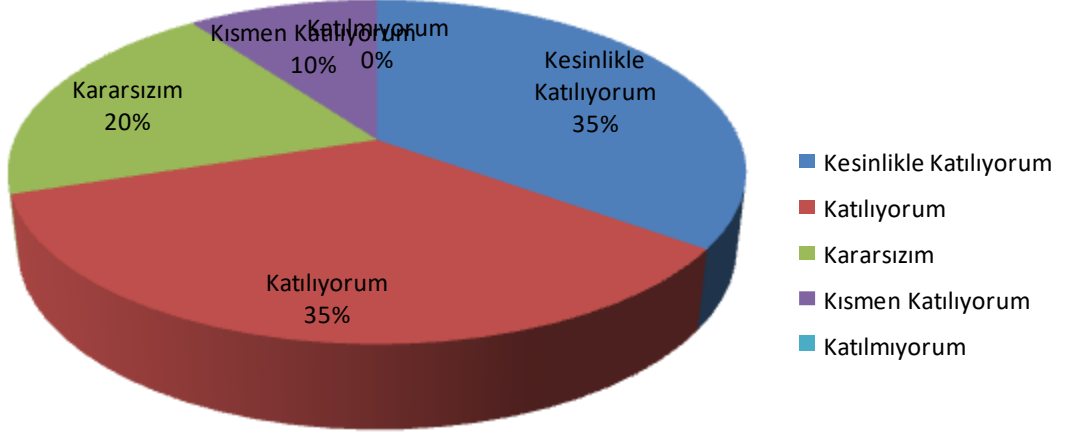
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



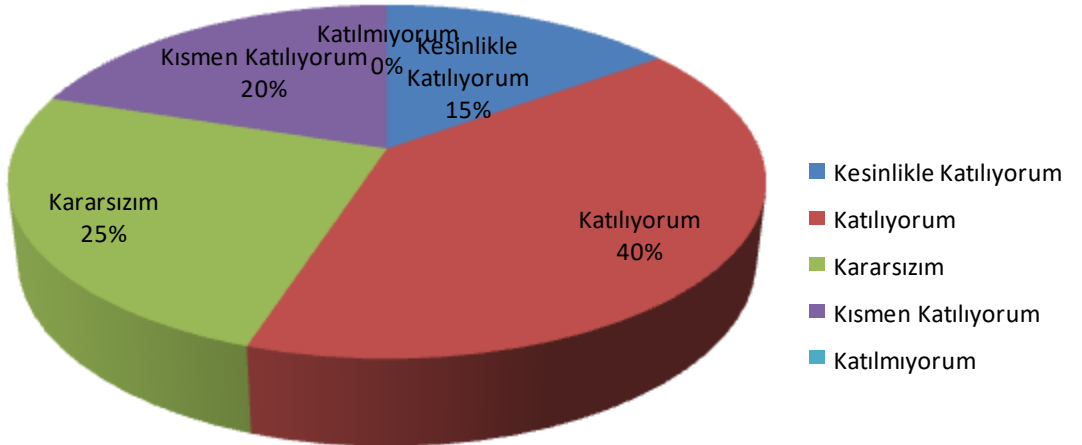
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



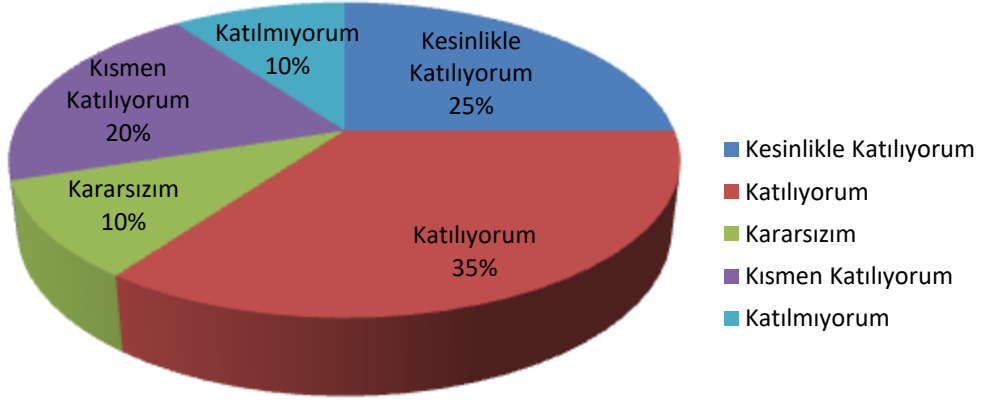
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



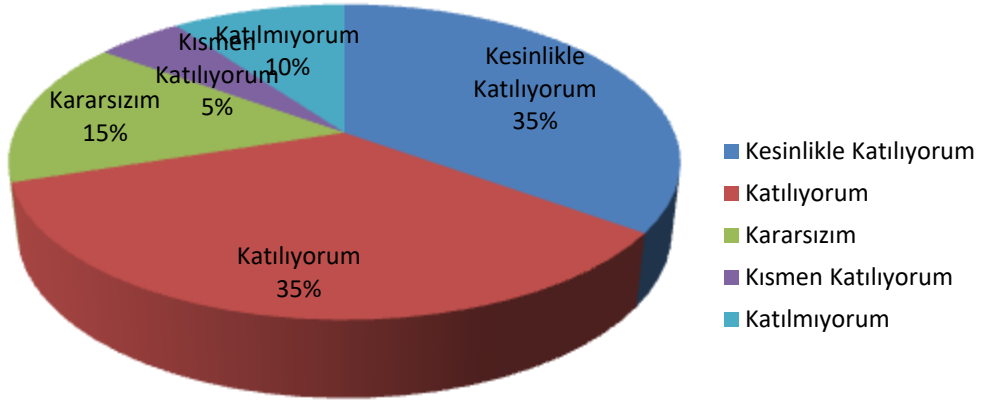
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



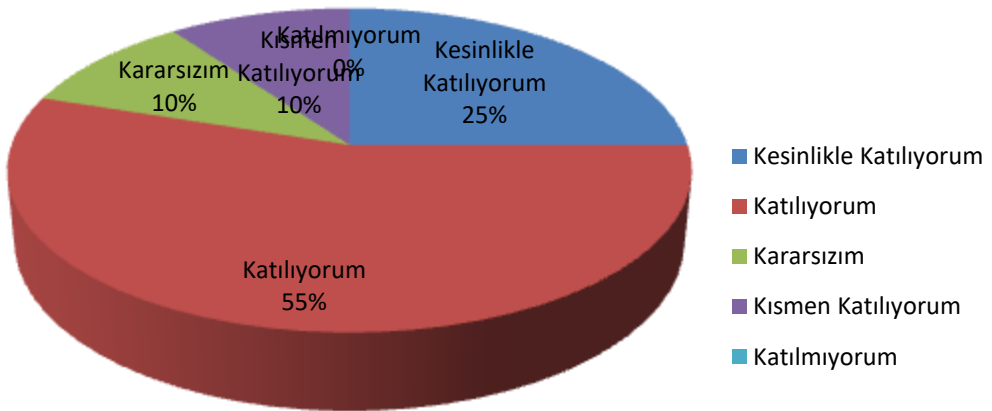
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



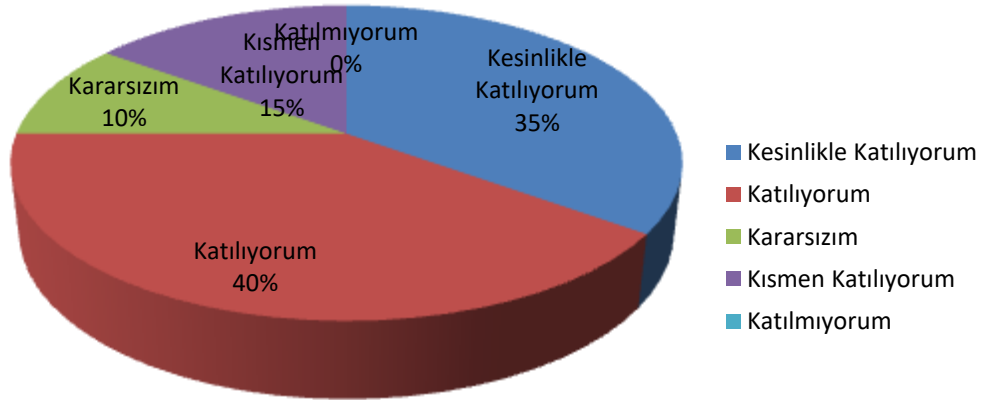
8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



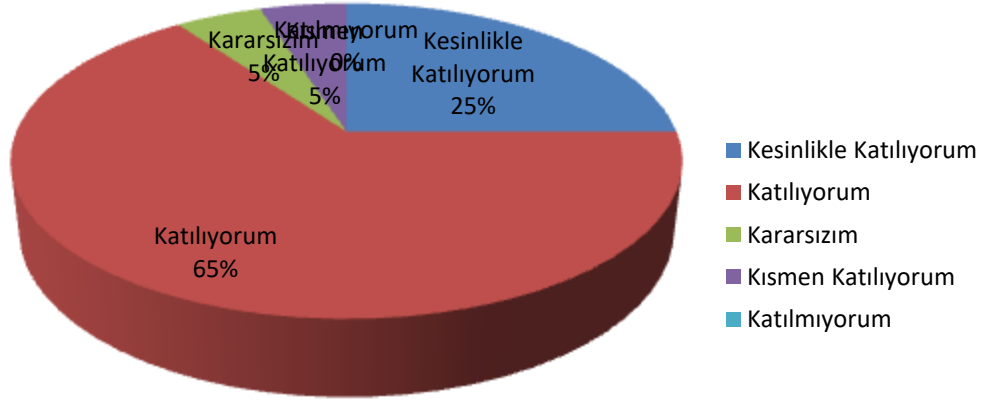
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



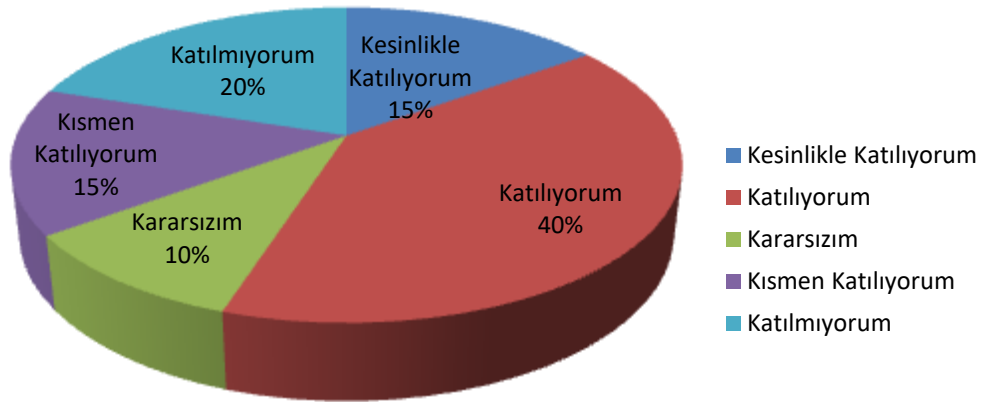
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



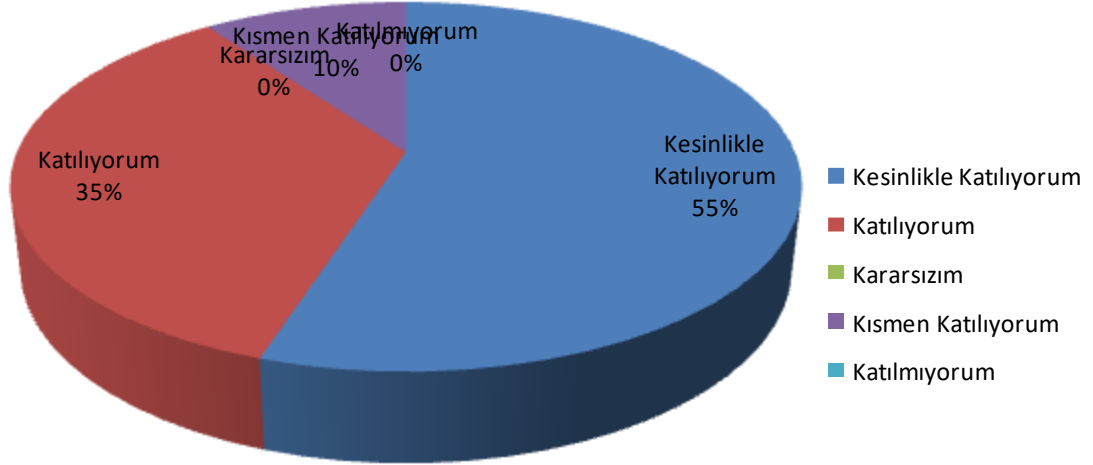
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

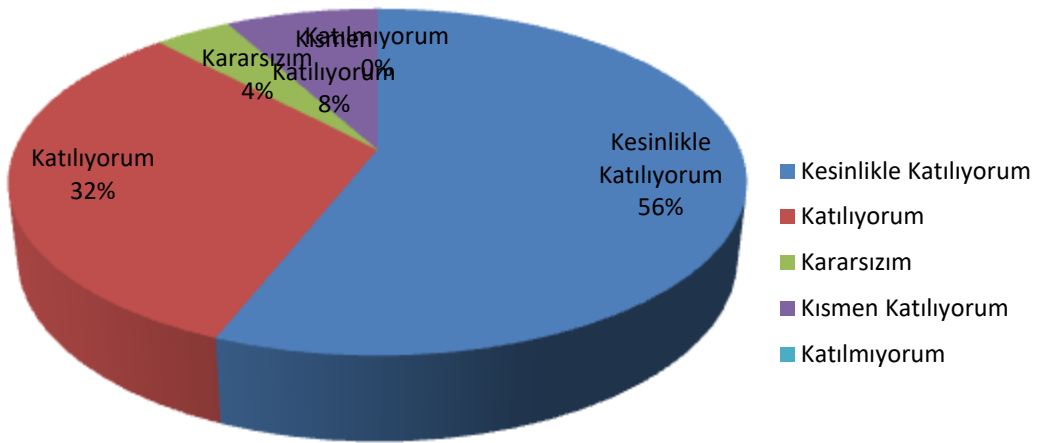


13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

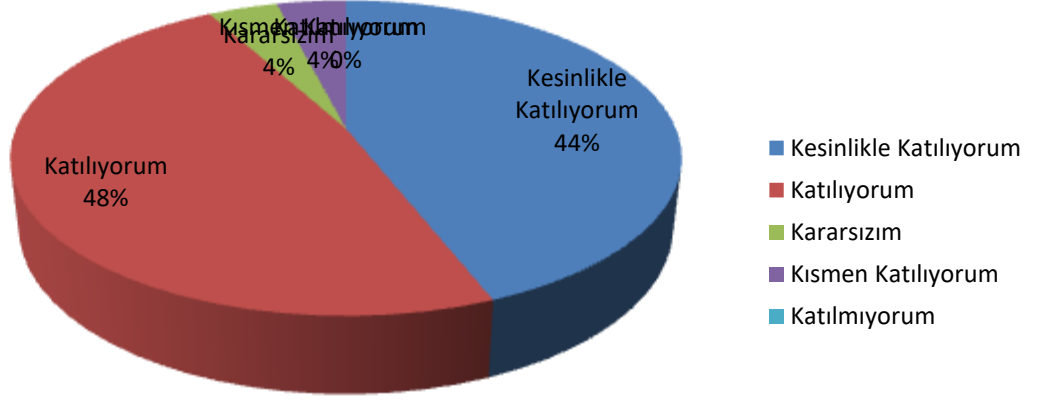


Veli Anketi Sonuçları:

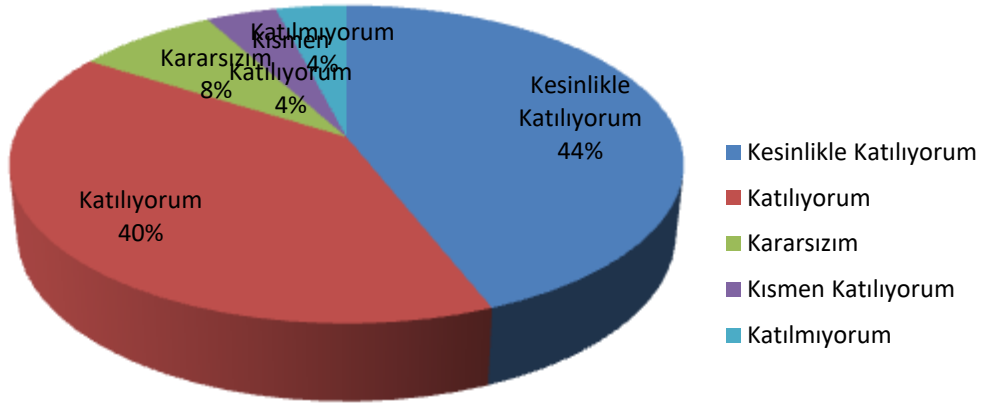
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



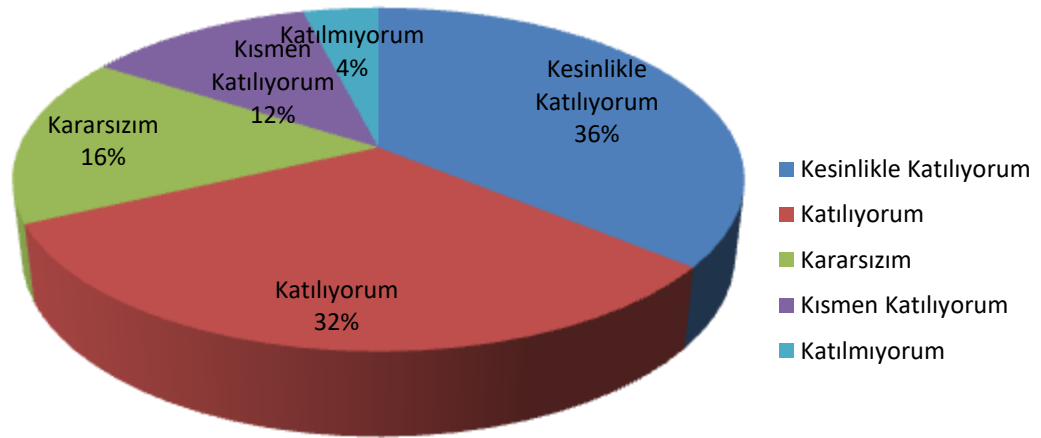
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



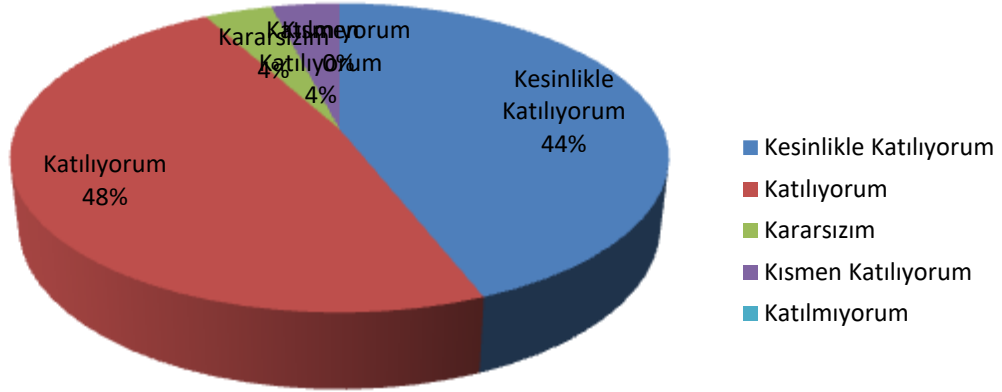
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



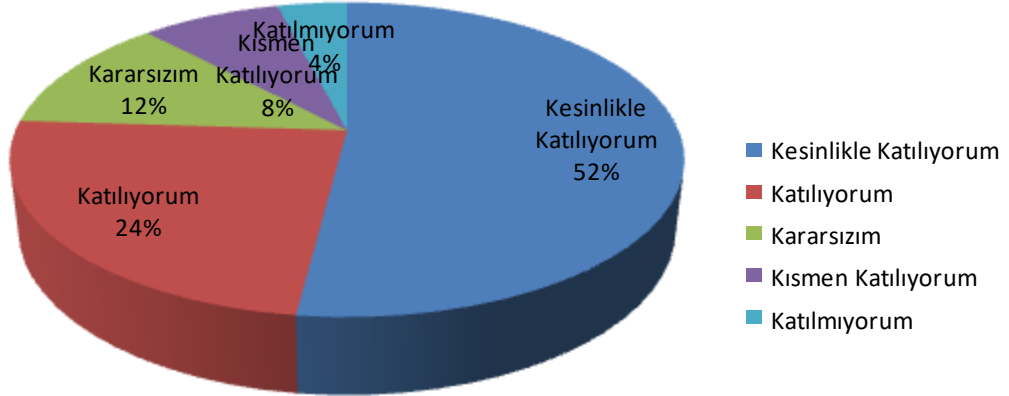
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



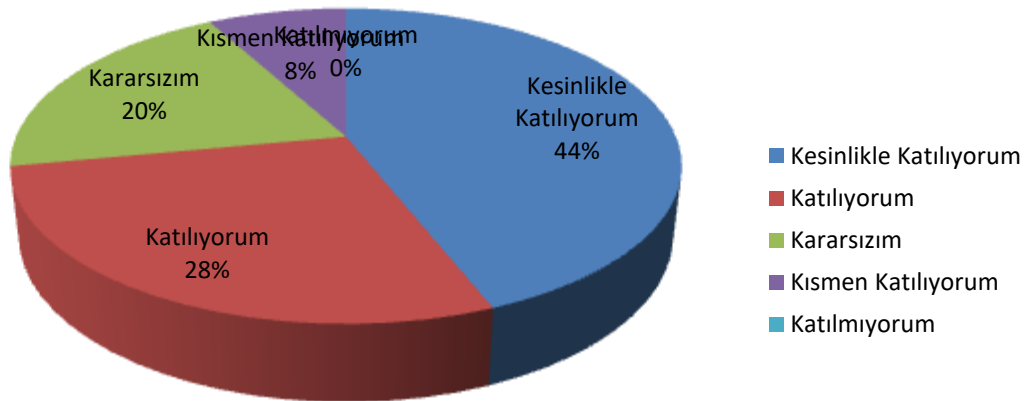
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



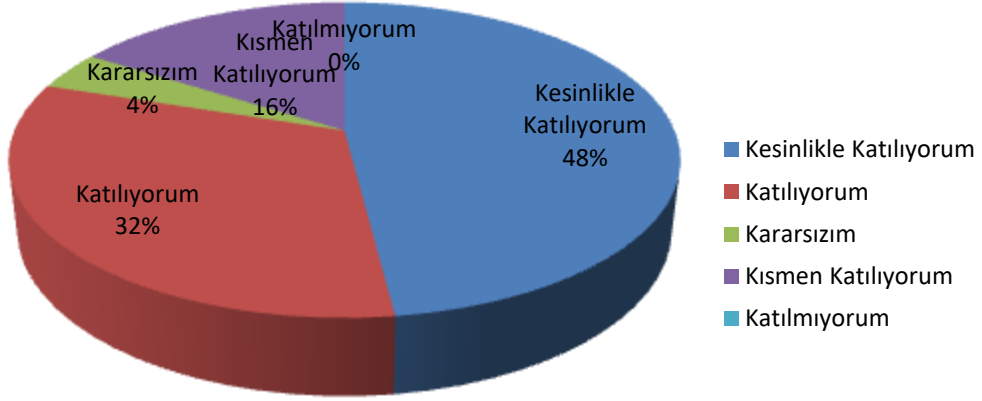
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



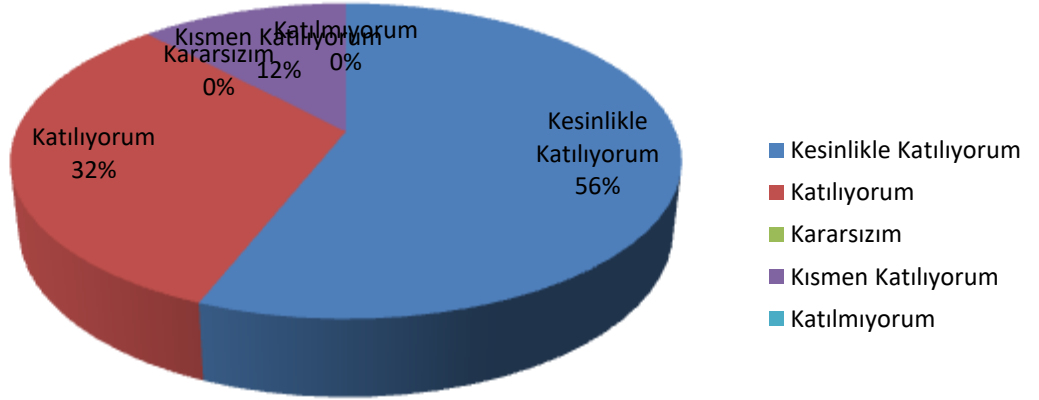
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



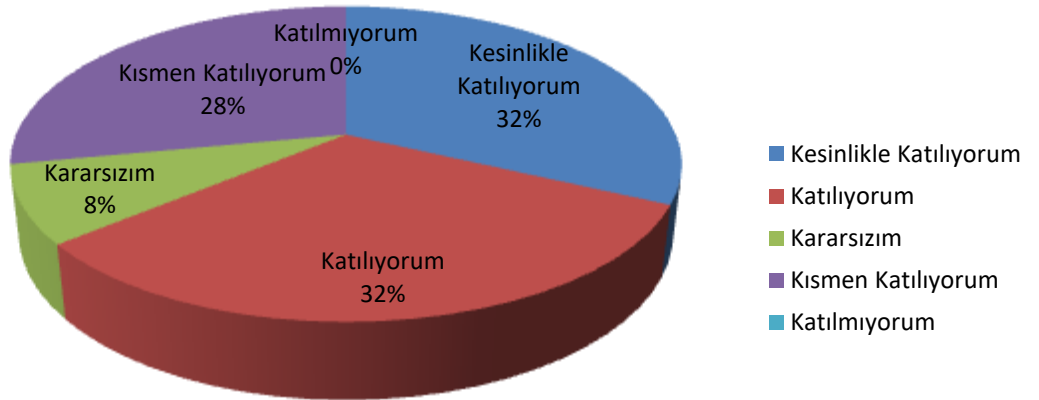
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



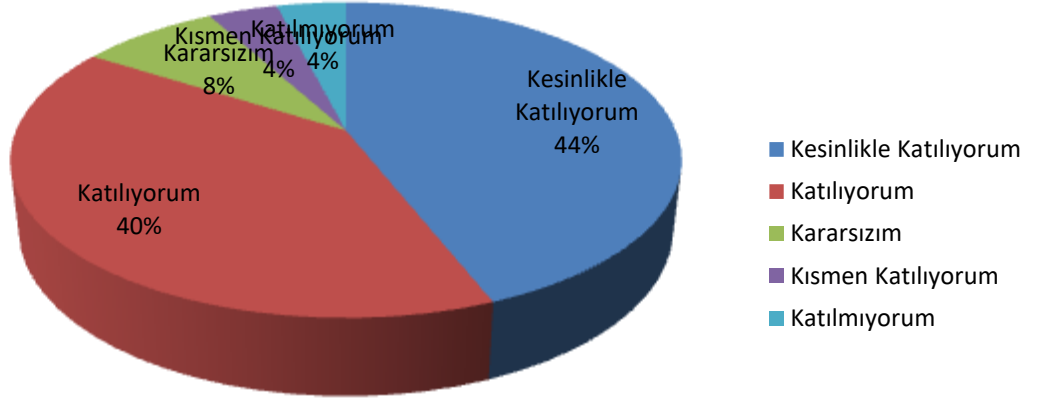
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



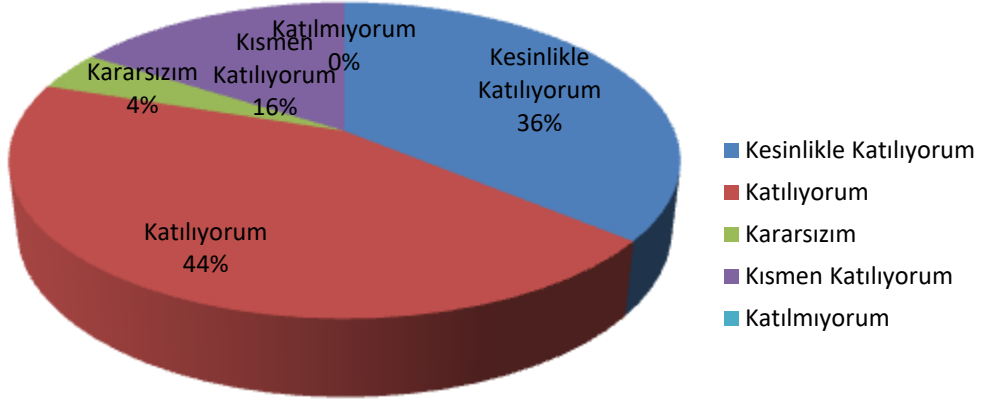
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



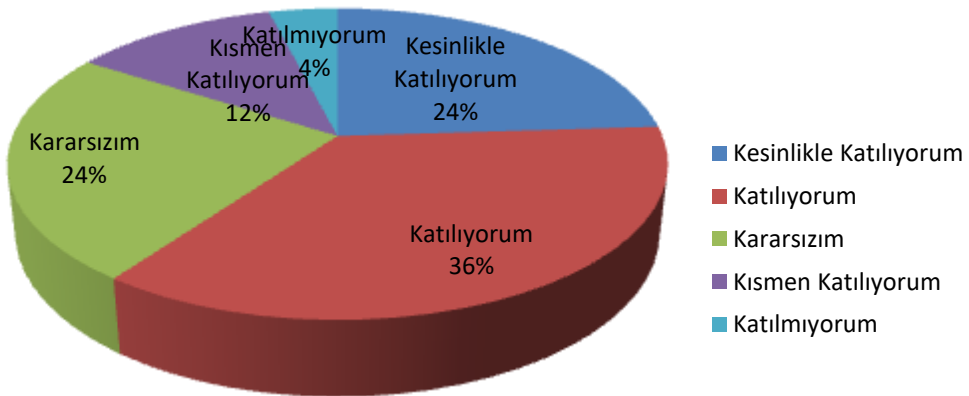
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının fazla olmaması Ahlaklı yetişen öğrencilere sahip olunması, Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosuna sahip olunması, Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması, Öğretmen - öğrenci iletişiminin güçlü olması,
Veliler	İşbirliğine açık olmaları ve okula yardımcı tutum ve davranışlara sahip olmaları,
Bina ve Yerleşke	Binalarımızın yer ve bahçe olarak uygun olması
Donanım	Donanım olarak yeterli düzeyde ve Fatih Projesi kapsamına sınıflarımızda etkileşimli tahtaların olması.
Bütçe	Genel Bütçe imkânları
Yönetim Süreçleri	Çalışan ve öğrencilerin yönetim ve kendi aralarındaki iletişiminin güçlü olması
İletişim Süreçleri	İlçemiz küçük bir ilçe olduğundan, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden okullara kadar eğitim öğretim kadrosundaki görevlilerin birbirini tanınması ve birbirlerine ulaşmalarının kolay olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması ve okulumuza kırsal kesimden gelen öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerinin yeterli olmayışı. Öğrencilerin bir kısmında çalışma alışkanlığı ve gerekli motivasyonun olmaması
Çalışanlar	İlçemizin küçük olması nedeni ile Proje okul öğretmen atama yönetmeliğine göre öğretmen atamasındaki sorunlarımız. Elazığ ve il merkezinden geliş gidiş yapılması.
Veliler	Velilerimizin bir kısmının kırsalda olması nedeniyle okul ile bağlantılarının azlığı.
Bina ve Yerleşke	Pansiyon binamızın onarım ihtiyacı ve kız pansiyonunun düzenlenmesi. Spor salonunun olmaması
Donanım	Fatih Projesi internet hattının olmayışı
Bütçe	Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler.
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Ekonomik	Az da olsa okul aile birliği ve STK' ların desteği. Öğrencilerimizim liseden sonra imam, müezzin, Kur'an kursu öğreticisi olup kısa yoldan iş hayatına atılabilmesi
Sosyolojik	Okulumuzun ilçenin uygun bir alanında olması ve velilerimizin okula olan güvenleri.
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni olanakların eğitimde kullanılır olması
Mevzuat-Yasal	İmam Hatip ve Meslek Liselerine uygulanan katsayı farkının kaldırılması
Ekolojik	Okulumuzun ilçe merkezi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, hastane gibi önemli yerlere yakın olması İlçemizin doğal güzelliği

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar.
Ekonomik	Genel bütçe dışında okul aile birliği veya diğer önemli bir bütçenin olmayışı.
Sosyolojik	Bazı öğrencilerin toplum kuralları ve temizlik kurallarına uymadaki sıkıntıları. Serbest kıyafet uygulaması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri. Okullarda telefonların bulunması. Teknolojik gelişmelerin öğrencileri cezp ederek zamanı israf etmelerine ve derslerden kopmalarına yol açması.
Mevzuat-Yasal	Sınıf geçme ve disiplin yönetmeliklerinin yeniden gözden geçirilmesi.
Ekolojik	Kırsal kesimde oturan ailelerin okul ile olan bağlarının ve ilgilerinin azlığı.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçemizde İmam Hatip okulu okullaşma oranı
2	Devamsızlık oranlarının azaltılması
3	5-9. sınıf öğrencilerinin okula uyumu
4	4-8. sınıf ilçe geneli öğrencilere okul tanıtımının yapılması.
5	

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik başarılarının arttırılması için çalışmalar yapılması
2	Okulumuzun üniversiteye öğrenci yerleştirme oranının artırılması.
3	Sosyal, sportif, kültürel ve mesleki çalışma etkinliklere katılımların arttırılması.
4	Mezunların istihdamı için çalışmalar yapılması.
5	Öğretmenlerin derslerde ders araç gereçlerinden faydalanması v e çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaları için çalışmalar yapılması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul kültürü çalışmaları.
2	Çalışanların motive edilmesi ve birbirleri ile uyumlu çalışmaları, çalıştıkları ortandan mutlu olarak çalışmaları.
3	Okul pansiyonunun daha uygun ve kullanılabilir hale getirilmesi, kız pansiyonunu merdivenlerinin düzenlenmesi.
4	Temizlik ve hijyen konusunda öğrenci ve çalışanlara yönelik çalışmalar yapılması.
5	İş Sağlığı ve güvenliği ve okulun güvenliği konusunda öğrenci ve çalışanlara yönelik çalışmalar yapılması.

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağın modern araç ve gereçlerini kullanarak, ahlaki ve kültürel değerlere bağlı kalarak, evrensel değerler ışığında kendimizi sürekli geliştirerek, özgüveni yüksek, yaşanan hayatı yorumlayan, problemlere çözüm üretebilen, dinimizin günümüz insanına doğru anlatımında ve din hizmetlerinin sunumunda bireysel yeterliliğe ve temsil kabiliyetine sahip bireyleri hayata ve yüksek öğretime hazırlayarak, Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkelerini en üst seviyede gerçekleştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimiz dini ve milli değerlerine bağlı, demokrasiyi özümseyen; insani değerlere saygılı, bilgili çevreye ve doğaya duyarlı, yenilikçi, cesaretli ve özgüvenli bireyler olarak yetiştirip hayata ve yüksek öğretim programlarına hazırlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- * Değer, kurumun sürdürülebilir başarıyı elde edebilmesi için gerekli olan ortak düşünce ve inançlardır. Okulumuzun temel değerleri şunlardır;
- * Toplumun, kurum çalışanlarının, çevrenin ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerine duyarlı; sorumluluk ve samimiyet ile çalışmalar temel değer ve ilke olarak benimsenmiştir.
- * Eğitimde öğrenci merkezli, öğrenmeyi öğrenmenin, bilgi toplumunda yaşamının bir gereği olduğuna inanmaktayız.
- * Öğrencilere, bilginin yeni bilgi üretmek için bir araç olduğu düşüncesi kazandırılır.
- * Öğrencilere, topluma kolay ve sağlıklı uyum sağlayabilen sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmayı destekleyici davranışlar verilir.
- * Türkçe'yi etkili bir biçimde kullanarak öğrencilere, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme, evrensel ve ulusal düzeyde nitelikli öğretim, bilim ve sanat ürünlerinden yararlanma yeteneği kazandırılır.
- * Eğitimdeki ve teknolojiadaki gelişmeleri takip ederek bireysel farklılıkları dikkate alan planlı ve sürekli gelişen bir kurum olmak
- * Bireysel Farklılıkları dikkate almak
- * Eğitimde planlı ve süreklilik anlayışı
- * İhtiyaç ve beklentilere duyarlılık
- * Sorumluluk ve samimiyet
- * Hoşgörü, Sabır ve Kararlılık
- * Aileyi eğitimin bir parçası sayarız.
- * Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
- * Teknolojiyi amaç değil araç sayarız.
- * Biz duygusu ile çalışırız.
- * Ekip çalışmasını esas alırız.
- * Tanıma-takdir etme, değer görme sistemimiz vardır.
- * Etkili iletişim kurarız.
- * İşbirliği yaparız, birbirimize güveniriz.
- * Çalışmalarımızda insana saygı esas hedeftir.
- * Eğitimde kalite öncelikli hedefimizdir.

BÖLÜM IV:

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların İmam Hatip Okulları okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların İmam Hatip Okulları okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, veli-okul iletişimi ile ilgili sorunlar giderilecektir.

Stratejik Hedef: 1.2: Okul tanıtımı etkili şekilde yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	15	17	18	20	21	23
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-					
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.a	Okul tanıtımında ulaşılan 4 ve 8. sınıf sayılarının oranı (%)	80	85	90	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran - 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül - 15 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.1	Okulumuzun etkili bir şekilde tanıtımı yapılarak, okulumuzun öğrenci sayısının arttırılması çalışmaları yapılacaktır.	Okul OGYE ekibi, Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	1 Nisan- 30 Eylül

TEMA II:

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 2.3 Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek her yönetici ve öğretmenimizin plan döneminin her yılında en az 1 hizmet içi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı (%)	31	35	35	37	40	45
PG.2.1.b	Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma oranları (%)	90	100	100	100	100	100
PG.2.1.c	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)	50	55	60	65	70	80
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik ve tercih danışmanlığı yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.2.2.c	Mesleki uygulamalarda yeterli olan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.3.a	Bakanlık hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)	20	25	30	40	45	50
PG.2.3.b	İl hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)	60	70	80	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin üst öğrenime geçişindeki akademik başarılarının artırılması.	Tüm Öğretmenler	1 Eylül - 15 Haziran
2.1.2	Sınavlara ilişkin hazırlık çalışmalarının takibi ve istatistiklerin oluşturulması	Rehberlik Servisi	1 Eylül - 15 Haziran
2.1.3	Sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi ve öğrencilerin etkin katılımının sağlanması ve TÜBİTAK vb projelere katılım sağlamak.	Tüm Öğretmenler	1 Eylül - 15 Haziran
2.2.1	Öğrencilerimizi üst öğrenime hazırlamak ve üniversiteye yerleşmeleri için çalışmalar yapmak, yetiştirme kursları düzenlemek.	Tüm Öğretmenler	1 Eylül - 15 Haziran
2.2.1	Öğrencilere mesleki çalışmalar yaptırılması	DKAB ve İHL Meslek dersleri Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran
2.3.1	Öğretmen ve yöneticilerin hizmet içi eğitime katılmalarının teşvik edilmesi	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran

TEMA III:

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve sağlık standartlarını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.2. Pansiyon binası ile ilgili fiziki ve sosyal sportif gerekli çalışmaların yapılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	Okul bahçesinin oyun alanları için düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	85	90	100	100	100	100
PG.3.2.a	Kız pansiyonundan memnuniyet oranı (%)	50	60	80	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Tüm personel ve öğrencilerin İş Sağlığı ve Güvenliği konularında eğitim almaları ve bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019
3.1.2	Okul bahçesini öğrenciler tarafından daha aktif ve verimli kullanabilmeleri için uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	2019
3.1.3	Okulun temizliğinin daha etkili yapılması için yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül - 30 Haziran
3.2.1	Pansiyon binasının daha düzenli hale getirilmesi ve Kız Pansiyonunun merdivenlerinin onarımının yapılması.	Okul Yönetimi	-
3.1.2	Pansiyon öğrencilerine yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül -15 Haziran

V. BÖLÜM:

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	320.000	370.000	400.000	430.000	470.000	1.990.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.200	2.500	2.700	3.000	3.200	13.600
TOPLAM	322.200	372.500	402.700	433.000	473.200	2.003.600

VI. BÖLÜM:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.